

Приложение П. 7  
к ООП по специальности  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация  
электрооборудования промышленных и гражданских зданий

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУП.01 Введение в специальность**

По специальности: 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДУП.01 Введение в специальность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по профессиям рабочих :

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ,  
18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования .

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина является дополнительной частью общепрофессионального цикла ФГОС по специальности **08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Государственными - требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о месте специальности в социально-экономической сфере.

Учебная дисциплина Введение **в специальность** способствует формированию следующих компетенций:

#### Общих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

### **Профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2. Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.1. Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.2. Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 2.3. Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.1. Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

ПК 3.2. Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2. Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

### **Личностные результаты:**

ЛР.1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР.2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР.7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР.9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР.13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

**В результате освоения учебной дисциплины студенты по профессии 08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий должны:**

**уметь:**

разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;  
применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;  
формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;  
использовать знания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.

**знать:**

место специальности в социально-экономической сфере;  
профессиональную характеристику специальности;  
требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;  
организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;  
формы и методы самостоятельной работы студента;  
основы персонального менеджмента будущего специалиста.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 26 часов

лабораторно- практических занятий 36 часов

самостоятельной работы студента 22 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	16
контрольные работы	–
курсовая работа (проект)	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
доклад	8
составление таблиц	4
составление модели	6
освоение теоретического материала	2
ответы на контрольные вопросы	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	2/0/0	
<b>Введение</b>	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими дисциплинами. Характеристика профессиональной деятельности выпускника. Престижность и спрос на специалистов. Возможности трудоустройства и продолжения образования.	2	ОК.3, ЛР.1, ЛР.2
<b>Раздел 1 Профессиональная деятельность</b>		14/20/16	
<b>Тема 1.1 История развития электропривода и электрооборудования</b>	История развития электропривода и электрооборудования. Использование электродвигателей в промышленности и бытовых хозяйствах. Основоположники открытий в электроприводе. Условия использования электроэнергии на промышленных объектах. Основные направления развития электропривода.	2	ОК.6, ЛР.2, ЛР.13
	<b>Практические занятия</b> Составить диаграмму использования электроэнергии в промышленности по годам	2	ОК.2 ОК.6, ЛР.2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1)Привести примеры использования электрооборудования в промышленности и быту. 2) Составить доклад по предложенным темам (биография, факты открытий ученых)	6	
<b>Тема 1.2 Производство электроэнергии</b>	Производство электроэнергии. Виды электростанций. Принципы получения электроэнергии. Оборудование электростанций. Передача электроэнергии на расстояния.	2	ОК.1 ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ОК.2, ЛР.9
	<b>Практические занятия</b> Составление структурной схемы получения электроэнергии	2	ОК.5, ЛР.9
	<b>Самостоятельная работа</b> Дать краткую характеристику типовым электростанциям	2	
<b>Тема 1.3 Альтернативные источники электроэнергии</b>	Альтернативные источники электроэнергии. Использование для получения электроэнергии энергии солнца, ветра, воды, растений. Использование альтернативных источников в России, Европе, Америке. Характеристика источников, перспективы использования, ресурсы планеты.	2	ОК.1, ЛР.10, ЛР.13, ЛР.2

	<b>Самостоятельная работа</b> Разработать мини-рефераты по тематике альтернативных источников питания	4	ОК.9, ОК.10, ЛР.10, ЛР.13
<b>Тема 1.4</b> <b>Перспективы использования альтернативных источников электроэнергии в России</b>	<b>Лабораторно-исследовательская работа</b> Разработка и защита рефератов и представление презентаций	4	ОК.1 ОК.9, ЛР.10, ЛР.13
<b>Тема 1.5</b> <b>Организация рабочего места электромонтера</b>	Организация рабочего места электромонтера, электромонтажника. Назначение рабочей комнаты бригады электромонтеров. Требования к рабочему месту, основное оборудование, необходимое электромонтеру для производства монтажных и слесарных работ.	2	ОК.2 ОК.3 ОК.4, ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ЛР.9
	<b>Лабораторные занятия</b> Разработка плана рабочего места электромонтажника	2	ОК.2 ОК.3 ОК.4, ЛР.9
<b>Тема 1.6</b> <b>Основной инструмент электромонтажника</b>	Основной инструмент электромонтажника Требования к электроинструменту, назначение электроинструмента. Классификация электроинструмента. Измерительные приборы электромонтера, электромонтажника	2	ОК.2, ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ЛР.9
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение терминов; Требования к измерительному инструменту Правила пользования измерительным инструментом	4	
<b>Тема 1.7</b> <b>Ток, как поражающий фактор</b>	Ток, как поражающий фактор. Характеристика поражающих параметров. Факторы, усугубляющие поражение током человека. Категории помещений. Сопротивление человека.	2	ОК.1, ОК.2, ЛР.9
	<b>Лабораторные занятия</b> Измерение сопротивления студентов. Анализ поражающих факторов	4	ОК.1, ОК.2, ПК.4.3, ЛР.9
<b>Тема 1.8</b> <b>Индивидуальные защитные средства</b>	Индивидуальные защитные средства. Назначение СИЗ. Классификация СИЗ. Требования к СИЗ	2	ОК.1, ОК.2, ЛР.7
<b>Тема 1.9</b> <b>Способы испытаний СИЗ</b>	<b>Лабораторные занятия</b> Способы испытаний СИЗ и сроки проведения испытаний. Схемы испытаний	4	ОК.1, ОК.2, ПК.2.4, ПК.2.2, ЛР.9
<b>Тема 1.10</b> <b>Квалификационная характеристика электромонтера</b>	<b>Лабораторные занятия</b> Квалификационная характеристика электромонтера. Допуск к работе, группы допусков. Разряды электромонтера, характеристика работ по разрядам, знание и умения электромонтера	4	ОК.1, ОК.2, ПК.2.4, ПК.4.3, ПК.2.2, ЛР.9, ЛР.7
<b>Раздел 2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)</b>		4/6/6	



<b>Тема 2.1</b> <b>Закон Российской Федерации «Об образовании»</b>	<b>Закон Российской Федерации «Об образовании»</b> Закон Российской Федерации «Об образовании»: содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды; среднее профессиональное базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования; Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Социальные гарантии прав граждан на образование.	2	ОК.3, ОК.2, ОК.6, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.13
	<b>Практические занятия</b> 1) Знакомство с общими компетенциями. 2) Знакомство с профессиональными компетенциями. Основные виды профессиональной деятельности	4	ОК.3, ОК.2, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.13
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить список высших учебных заведений (где можно получить данную специальность) и наиболее крупных предприятий г.Екатеринбурга	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Квалификационная характеристика выпускника</b>	Характеристика профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность. Требования к специальным способностям, личностным качествам, склонностям. Медицинские противопоказания. Профессиограмма. Профессиональная пригодность (профпригодность). Профессиональный отбор (профотбор).	2	ОК.3, ОК.2, ЛР.10, ЛР.13
	<b>Практические занятия</b> Составление профессиограммы по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	2	ОК.3, ОК.2, ОК.6, ПК.4.3, ЛР.10, ЛР.13
	<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с терминами. - Подготовка презентации «Что нового я узнал о профессии?» - Подготовка к конкурсу «Символы и эмблемы профессии» - Самостоятельное изучение тем: - Требования работодателей к рабочим кадрам в странах Европы и мира. - Профессиональные характеристика рабочих смежных специальностей. - Понятие о профессиональных стандартах.	4	

<b>Раздел 3 Основы профессионального менеджмента</b>		2/10/0	
<b>Тема 3.1 Сущность персонального менеджмента</b>	<b>Лабораторные занятия</b> Основные понятия составляющих персонального менеджмента. Цели и сущность самоменеджмента. Требования к качествам человека, способного управлять самим собой.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ЛР.1, ЛР.2, ЛР.7
	<b>Практические занятия</b> Анализ и самоанализ модели качеств человека, управляющего самим собой.	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.13
<b>Тема 3.2 Технология работы над жизненными планами</b>	Значение и ценность времени. Время как ценнейший ресурс. Планирование времени: правила, принципы и способы. Технология эффективного использования своего времени	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3
	<b>Практические занятия</b> 1) Разновидности и составление резюме 2) Самопрезентация при приеме на работу	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ПК.4.3
<b>Тема 3.3 Устройство на работу</b>	Основные правила приема на работу – возраст, документы, требования к соискателю. Перечень болезней, ограничивающих право работать с электрооборудованием	2	ОК.1, ОК.2, ПК.4.3, ЛР.10, ЛР.13
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>84</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству студентов; - рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: -компьютер с лицензионным программным обеспечением; - мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Техника безопасности на промышленных предприятиях Учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования/ Сибикин С.Н.. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.- 224с.

##### Дополнительные источники:

1. Основы производства: Охрана труда: Учеб. пособие для высшего проф. образования/ М.С.Петрова, С.Н.Вольхин. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208с.

2. Охрана труда в промышленности: Учеб. пособие для нач. проф. образования/  
Ю.М.Бурашников, А.С.Максимов. – 6-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240с.

#### Нормативные источники:

1. ГОСТ Р 12.0.006-2002. ССБТ. Общие требования к управлению охраной труда в организации.
2. Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 12.0.006-2002
3. ГОСТ 12.1.006-76 "Воздух рабочей зоны" и 12.4.021-75 "Системы вентиляционные. Общие требования".
4. Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ РМ-011-2000.
5. Постановление Минтруда РФ №1 от 13. 01.2003г. «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».
6. СНиП 11-33-75 "Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха".
7. СН 245-71 "Санитарные нормы проектирование промышленных предприятий".
8. Трудовой кодекс РФ - статья 212, 214.

#### Интернет ресурсы:

<http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html>;

<http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference>;

<http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими и планируемыми видами профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности	Практические занятия
участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности	Практические занятия
проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ	Ролевая игра

разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда	Деловая игра
вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда	Практические занятия
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	Проверка заполненной документации по охране труда
<b>Знания:</b>	
системы управления охраной труда в организации	Проверка составленных схем, устный опрос
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации	Проверка ответов на контрольные вопросы
обязанности работников в области охраны труда	Устный опрос
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Проверка и защита докладов докладов
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом)	Решение производственных задач
порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала)	Практические занятия, проверка составленных таблиц, докладов
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Практические занятия

